



Предметно-развивающая среда в детском саду в средней группе

МБДОУ «Детский сад 157 СП»,
группа «Фантазеры»

Воспитатель: Ромашкина Н.И
Добровольская Л.Н

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



«В гостях у сказки»

объединил две зоны театральная и музыкальная



Красив наш сказочный Урал



Сюжетно-ролевая игра Салон красоты «Прическа»

игра направлена на развитие социально-коммуникативных навыков



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность



Сенсорный уголок

включает в себя игры на развитие мелкой моторики, мыслительных операций, логического мышления, а так же настольно-печатные игры направленные на развитие познавательной активности детей (домино, вкладыши, пазлы на разные темы....)



Уголок ряженья



Уголок природы

объединен с опытно – экспериментальной зоной



Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Направление: Познавательное развитие

Центр опытно – экспериментальной деятельности в нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



Безопасность



С физкультурой, мы дружны



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

